Русский язык 5 класс

5 кл.

reknow.ru

Все правила класса на одном листе – орфография, пунктуация, грамматика с примерами

Аа Фонетика, Ъ и Ь

Е, Ё, Ю, Я дают два звука в начале слова, после гласной и после Ъ, Ь: ёлка [й'олка], моя, съел, вьюга. Всегда твёрдые – **Ж, Ш, Ц**; всегда мягкие – **Ч, Щ, Й**.

Ъ – после приставки на согласную перед е, ё, ю, я: подъезд, объём

Ь – в корне и перед окончанием: вьюга, семья, пьёт

Ь после шипящих: у сущ. ж. р. 3-го скл. – ночь, мышь (но врач, мяч); у глаголов – всегда: пишешь, беречь, режь.

Ударение: звонИт, тОрты, щавЕль, красИвее, катАлог.

◇ Состав слова и корни

Приставка, корень, суффикс, окончание: **пере-лес-ок-**Ø. Безударную гласную проверяем ударением: гора – гОры. Приставки на з/с: перед звонкой – **з**, перед глухой – **с**: разбить – рассказ, безвкусный – бесконечный.

Корни с чередованием ударением не проверяют:

- **-лаг-/-лож-**: перед г – а, перед ж – о: предлагать, положить
- **-раст-/-ращ-/-рос-**: расти, выращенный, вырос (искл. росток, отрасль, ростовщик)
- **-кас-/-кос-**: с суффиксом -а- – а: касаться, но коснуться
- **-гор-, -зар-** без ударения: загорать, заря (под ударением – как слышим: загар, зорька)
- **-бир-/-бер-, -тир-/-тер-, -мир-/-мер-**: и – если дальше суффикс -а-: собирать – соберу, стирать – стереть

≡ Существительное

1 скл. – ж., м. р. на –а, –я: мама, папа, земля

2 скл. – м. р. на Ø, ср. р. на –о, –е: дом, окно

3 скл. – ж. р. на Ь: ночь, мышь, степь

Безударное окончание **-е**: Д. и П. п. 1-го скл., П. п. 2-го (к сестре, о доме); **-и**: Р. п. 1-го на -я и Р., Д., П. п. 3-го (у земли, к ночи). На -ия, -ий, -ие в П. п. – **-ии**: о линии, о гении, о здании.

✎ Глагол

I: –ешь, –ет, –ут/–ют: пишешь, пишут

II: –ишь, –ит, –ат/–ят: строишь, строят

Окончание без ударения – по инфинитиву. **II спряжение**: все на -ить (кроме брить, стелить), 7 на -еть: смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, терпеть, вертеть, зависеть; 4 на -ать: гнать, держать, дышать, слышать. Остальные – I. Хотеть, бежать – разноспрягаемые.

-тся / -ться: что делает? → учится; что делать? → учиться. **НЕ** с глаголами – раздельно: не знал (но ненавидеть, негодовать).

★ Падежи и вопросы

Падеж находим по вопросу, а не по окончанию

кто? что?	кого? чего?	кому? чему?	кого? что?	кем? чем?	о ком? о чём?
именительный	родительный	дательный	винительный	творительный	предложный

«» Пунктуация

Однородные члены: запятая без союза и перед а, но: Пришли Петя, Оля, но не Ваня. При одиночном и – без запятой: читал и писал. **Обобщающее слово** перед рядом – двоеточие (Росли грибы: опята, рыжики), после ряда – тире (Опята, рыжики – всё росло). **Обращение** – запятыми: Мама, иди сюда! Скажи, Петя, где ты был? **Сложное предложение**: запятая между частями – Светит солнце, и поют птицы. **Прямая речь**: А: «П». · «П», – а. · «П?» – а. · «П, – а, – п». Реплики диалога – с новой строки через тире.

СОВЕТ

Безударную гласную проверяйте, только убедившись, что корень не с чередованием.

ЛАЙФХАК

Ударное окончание само называет спряжение: несёт – I, кричит – II.

ЧАСТАЯ ОШИБКА

-тся/-ться пишут по вопросу, а не на слух: он учится, надо учиться.

ПРАКТИКА

Тренажёры по всем темам 5 класса с теорией – reknow.ru